Дата публикации: 01.09.2026
DOI: 10.24412/2588-0500-2026_10_03_39
УДК 796.966

Publication date: 01.09.2026
DOI: 10.24412/2588-0500-2026_10_03_39
UDC 796.966

БЛОЧНО-МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ХОККЕЙНЫХ ВРАТАРЕЙ 15-16 ЛЕТ С УЧЕТОМ ЗОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ БРОСКОВ

С.К. Туржанов, В.А. Блинов, А.В. Левкин, С.Н. Мищенко
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», г. Омск, Россия

Аннотация. ***Введение.*** В статье представлен анализ соревновательной деятельности хоккейных вратарей 15-16 лет, с помощью которого были выявлены зоны игровой площадки с наибольшим количеством бросков в створ и количество пропущенных шайб. Каждая зона имеет свое название в зависимости от эффективности отражения бросков с данного участка. Предложен недельный микроцикл подготовки хоккейных вратарей, использованный в соревновательном этапе. Также разработана структура построения отдельного тренировочного занятия с использованием блочно-модульного подхода. Описаны примеры тренировочных средств технико-тактической подготовки вратарей с учетом зональной структуры бросков. ***Методы.*** Обобщение информации из литературных источников по проблеме исследования, метод регистрации соревновательной деятельности, педагогический эксперимент, методы математической статистики. ***Результаты.*** Разработана и внедрена в тренировочный процесс методика подготовки, включающая в себя пять взаимосвязанных блоков, направленных на уменьшение количества пропущенных шайб из различных зон площадки. Экспериментально доказана эффективность блочно-модульного подхода подготовки, продемонстрировавшая увеличение показателей отражения бросков у юных голкиперов. ***Заключение.*** Доказано, что учет зональной структуры бросков по воротам дает возможность наиболее эффективно планировать тренировочный процесс и корректировать слабые точки подготовки вратарей.
Ключевые слова: блочно-модульный подход, хоккейные вратари, технико-тактическая подготовка, зональная структура бросков, методика подготовки.

A BLOCK-MODULAR APPROACH TO IMPROVING TECHNICAL AND TACTICAL TRAINING OF 15-16-YEAR-OLD HOCKEY GOALKEEPERS BASED ON THE ZONAL STRUCTURE OF SHOTS

S.K. Turzhanov, V.A. Blinov, A.V. Levkin, S.N. Mishchenko
Siberian State University of Physical Education and Sport, Omsk, Russia

Abstract. ***Introduction.*** This article presents an analysis of the competitive performance of 15-16-year-old hockey goalkeepers, identifying the ice rink areas with the highest number of shots on goal and the number of goals against. Each zone has its own name depending on the effectiveness of the reflection of shots from this area. A week-long training cycle for hockey goalkeepers, used in the competition stage, is proposed. The structure of creating a separate training class using a block-modular approach was also developed. Examples of training tools for the technical and tactical training of goalkeepers are described, taking into account the zonal structure of shots. ***Methods.*** A summary of information from sources on the research problem, a method for recording competitive activity, a pedagogical experiment, and mathematical statistics methods. ***Results.*** A training methodology was developed and implemented into the training process, including five interconnected blocks aimed at reducing the number of goals against from different zones of the rink. The effectiveness the block-modular training approach was experimentally proven, demonstrating an increase in shot-stopping rates in young goalkeepers. ***Conclusion.*** It has been proven that taking into account the zonal structure of shots on goal allows for the most effective planning of the training process and the correction of weak points in goaltender training.
Keywords: block-modular approach, hockey goalkeepers, technical and tactical training, zonal structure of shots, training methods.

Введение. В современном хоккее вратарь играет ключевую роль в достижении результата команды не только в одном матче, но и в целом сезоне [1-3]. Однако несмотря на это структура ведения игры вратаря очень сильно отличается от игры

полевых игроков, в связи с чем требования к подготовке голкипера становятся все жестче [4-6].

Возраст 15-16 лет является одним из ключевых этапов формирования двигательных умений, что делает данный период наиболее благоприятным для совершенствования технико-тактической подготовки [4, 7]. Как следствие, многие исследователи отмечают, что в хоккее существует эмпирический опыт подготовки вратарей, который в настоящее время недостаточно изучен. Несмотря на всю важность совершенствования технико-тактической подготовки хоккейных вратарей данный раздел считается в недостаточной мере разработанным [8].

Особый интерес привлекает анализ соревновательной деятельности хоккейных вратарей, а именно анализ зональной структуры бросков, наносимых в створ ворот. Данные о количестве и качестве бросков позволяют оценить недостатки в подготовке вратарей и определить направление корректировки и планирования тренировочного процесса юных голкиперов.

Блочно-модульный подход в подготовке спортсменов предполагает вариативный тренировочный процесс на основе блочно-модульных структур, позволяющий гибко перестраивать подготовку в зависимости от различных ситуаций [9].

Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность методики технико-тактической подготовки на основе блочно-модульного подхода с учетом зональной структуры бросков.

Задачи исследования:

1. Провести анализ соревновательной деятельности хоккейных вратарей 15-16 лет и выделить зональную структуру бросков;

2. Определить проблемные участки площадки с наибольшим процентом пропущенных шайб;

3. Разработать и определить эффективность блочно-модульной методики технико-тактической подготовки вратарей 15-16 лет с учетом зональной структуры бросков.

Методы и организация исследования. Педагогический эксперимент проводился на базе Ассоциации «Хоккейный клуб «Авангард» (ХК «Авангард»). В исследовании приняло участие 8 вратарей Хоккейной Академии «Авангард» 15-16 лет и 8 вратарей других хоккейных школ Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов.

В данном исследовании были применены следующие методы:

1. Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Для получения информации о проблеме исследования была проанализирована научно-методическая литература, посвященная технико-тактической подготовке хоккейных вратарей различной квалификации.

2. Методы регистрации соревновательной деятельности при помощи платформы, используемой внутри ХК «Авангард». В программе фиксировалось общее количество бросков в створ, нанесенных с различных зон площадки. Также было зафиксировано общее количество отраженных и пропущенных бросков.

3. Педагогический эксперимент. Нами была разработана блочно-модульная методика технико-тактической подготовки хоккейных вратарей 15-16 лет с учетом зональной структуры бросков, которая включала в себя четыре взаимосвязанный блока подготовки. Модель методики заключается в поэтапном повышении уровня сложности тренировочных средств и включение ситуационных заданий в тренировочный процесс.

4. Методы математической статистики. Анализ статистических данных проводили при помощи платформы, используемой внутри ХК «Авангард». Для определения достоверности различия использовали Т-критерий Вилкоксона. Для всех приведенных данных различия считались достоверными при $p \leq 0{,}05$.

Результаты исследования и их обсуждение. Нами было проанализировано 34 матча Первенства Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов (юноши 15-16 лет, группа А) в сезоне 2025/26. Всего за сезон было зафиксировано 1 104 броска в створ, из которых 101 бросок закончился взятием ворот.

В ходе анализа соревновательной деятельности была выявлена следующая зональная структура бросков по воротам.

Зона атаки была разделена на 6 позиций, с которых наносился бросок. Название зон связано с опасностью поражения ворот и эффективностью отражения броска вратарем:

1. Зона «повышенной опасности» (расстояние от ворот до вершины кругов вбрасывания 6-9 метров) – броски с «пятака» площадки и добивания;

2. Зона «средней опасности с правого фланга» (расстояние от вершины кругов вбрасывания до лицевой линии 9 метров) – броски с пол борта и острых углов с правого фланга;

3. Зона «средней опасности с левого фланга» (расстояние от вершины кругов вбрасывания до лицевой линии 9 метров) – броски с пол борта и острых углов с левого фланга;

4. Зона «пониженной опасности» 1 – броски от синей линии справа;

5. Зона «пониженной опасности» 2 – броски от синей линии слева;

6. Зона «пониженной опасности» 3 – броски от синей линии по центру зоны атаки.

Результат анализа бросков 17 игр Первенства до внедрения нашей методики представлен в таблице 1.

На рисунке 1 отображено схематичное расположение бросковых зон с статистическими данными.

Таблица 1

Статистические показатели вратарей 15-16 лет
до внедрения разработанной методики (17 матчей)

Зона броска	Количество бросков	Пропущенные голы	Эффективность отражения, %
Зона «повышенной опасности»	266	51	80,83
Зона «средней опасности с правого фланга»	56	1	98,21
Зона «средней опасности с левого фланга»	58	2	96,55
Зона «пониженной опасности» 1	65	0	100
Зона «пониженной опасности» 2	94	4	95,74



Рис. 1. Схематичное изображение бросковых зон [10]

При анализе данных таблицы 1 и схемы бросков видно, что наибольшее количество бросков и голов пропускается из зоны «повышенной опасности» (266 бросков, из них 51 пропущенный). Это говорит нам о том, что броски с близкого расстояния от ворот являются наиболее опасными и требуют большего внимания в тренировочном процессе. В данной зоне процент отражения равен 80,83%, что ниже, чем в остальных зонах.

Броски со средней дистанции со стороны флангов показывают высокий процент отражения (средний процент отражения равен 97,4%). Это указывает на то, что броски с флангов не доставляют особых проблем вратарям для отражения.

Броски из зон «пониженной опасности» показывают наибольший процент отражения по сравнению с другими зонами (средний процент отражений в трех зонах равен 98,6%). Это свидетельствует о том, насколько вратари готовы к дальним броскам и набросам от синей линии.

На основе зональной структуры бросков была разработана блочно-модульная методика совершенствования технико-тактических действий хоккейных вратарей, включающая в себя 4 взаимосвязанных между собой блока. Модель методики заключается в постепенном повышении сложности и включении в тренировочный процесс голкиперов упражнений ситуационного характера. Блоки описаны в таблице 2.

На основе предложенной блочно-модульной системы мы предлагаем один из вариантов построения тренировочного занятия на 75 минут (табл. 3).

Таблица 2

Содержание блоков методики

Название блока	Описание блока
Базовый технический блок	Данный блок подготовки заключается в совершенствовании базовых навыков техники катания, ловли и отбивания шайбы. Здесь главное – стабильность выполнения двигательных действий. Все упражнения выполняются без противодействия противника или тренера.
Специализированный блок	В данном блоке происходит отработка отражений бросков с проблемных участков площадки. Дозировка упражнений варьируется в зависимости от процента пропуска голов из той или иной зоны атаки. 50% времени уделяется зоне с наибольшим процентом пропущенных голов, 30-35% – зоне со средним количеством, 15-20% – зоне с наименьшим процентом пропущенных шайб.
Ситуационный блок	В данном разделе происходит формирование адаптации вратаря к изменениям соревновательной деятельности. Используются ситуационные задания, близкие к тем, что происходят в процессе соревновательной деятельности. Упражнения выполняются с постепенным усложнением условий, добавляются полевые игроки, трафик перед воротами, повторные броски или серии бросков с различных участков площадки.
Коррекционный блок	Данный блок направлен на выявление ошибок вратаря в процессе соревновательной деятельности и их дальнейшую корректировку. Здесь происходит видеоанализ игр и тренировочного процесса, проводятся беседы с вратарями, а также происходит подсчет статистических данных.

Таблица 3

Пример построения тренировочного занятия на 75 минут

Части занятия	Содержание	Применяемые блоки
Подготовительная (15 мин)	Общеразвивающие упражнения в движении, базовые элементы катания («полуфонарики», «фонарики», «кораблики», приставные шаги, слайды»)	1 блок
Основная часть (50 мин)	1. Зональная работа: отработка ловли отражения бросков с разных зон. 2. Ситуационные упражнения: отражение шайбы после перемещения на передачу в «опасную зону». Перемещение осуществляется несколькими вариантами (на ногах, на щитках), а также из различных исходных положений (стоя у штанги, из положения RVH (Reverse Vertical Horizontal – метод игры вратаря у ближней штанги при острых углах и за воротами: ближняя к штанге нога лежит на льду горизонтально щитком к штанге, а дальняя стоит вертикально на коньке), после перемещения «post to post» («от штанги к штанге»))	2-3 блок

Для повышения эффективности отражения бросков из различных зон можно применять следующие упражнения:

Для отражения бросков из «опасной зоны»:

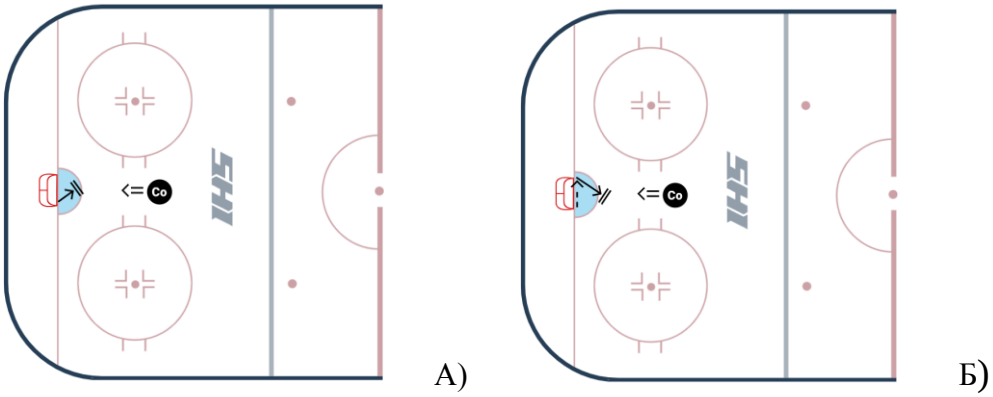
1. Отбивание повторного броска после отскока – вратарь находится посередине площади ворот, игрок или тренер выполняет бросок на отскок от вратаря, затем добивает отскочившую шайбу. Упражнение направлено на отработку отражений добивания, ближнего боя и накрывания шайбы;

2. Отражение броска с «пятака» после выхода от штанги. Упражнение выполняется в двух вариациях: с выходом от одной штанги и после перемещения от штанги к штанге. Упражнение направлено на повышение эффективности отражения шайб с ближнего «пятака» за, перед, и из-за ворот.

Для отражения бросков из зоны «средней опасности» с левого/правого фланга:

1. Отражения броска после перемещения с вершины к штанге. Голкипер расположен в верхнем секторе площади ворот, по сигналу он выполняет передвижение за игроком с шайбой. Игрок после прохождения фишки, расположенной на пол борта, совершает бросок в ближний угол ворот;

2. Отражение броска после перемещения с вершины в положение «overlap» (голкипер слегка выносит ведущую ногу (ту, что начинает движение первой) за линию штанги, перекрывая ближний угол, но при этом остается в оптимальной глубине позиции). Вратарь располагается на правой/левой вершине вратарской площади ворот. По сигналу выполняет передвижение за игроком приставными шагами до положения «overlap» (тактическое положение вратаря в хоккее, которое он принимает при атаке с острого угла). После этого происходит бросок в любую часть ворот.



А) Б)

Рис. 2. Схематичное изображение выполнения упражнения 2 в двух вариантах (А – выход от штанги, Б – выход от штанги после перемещения от штанги к штанге) [11]

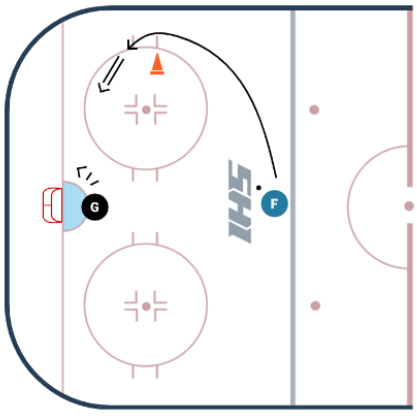


Рис. 3. Схематичное изображение выполнения упражнения 1 [11]

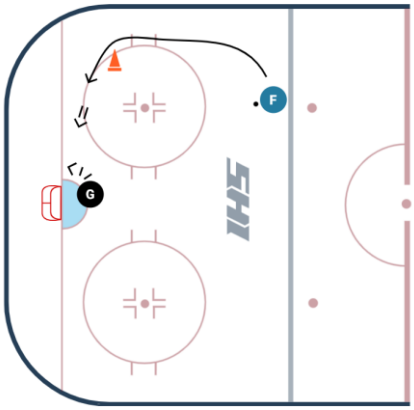


Рис. 4. Схематичное изображение выполнения упражнения 2 [11]

Для отражения бросков из зон «пониженной опасности 1, 2, 3»:

1. Отражение броска после выхода от штанги на вершину площади ворот с искусственным трафиком. Вратарь располагается у одной из штанг ворот. По сигналу вратарь выходит от штанги на вершину площади ворот и отбивает бросок от синей линии. В это время перед вратарем располагается манекен, имитирующий трафик перед воротами. Это заставляет вратаря двигать корпусом и головой для того, чтобы увидеть момент броска.

2. Отражение броска после перемещения с вершины на вершину. Вратарь располагается на одной из вершин площади ворот. По сигналу вратарь выполняет перемещение Т-образным шагом на противоположную вершину площади и отражает бросок с дальней дистанции в противоход.

Также нами предложен недельный микроцикл подготовки вратарей, который мы рекомендуем использовать в соревновательном этапе подготовки (табл. 4).

Данная блочно-модульная методика совершенствования технико-тактических действий хоккейных вратарей 15-16 лет с учетом зональной структуры бросков применялась на протяжении 6 недель. Упражнения ситуационного характера обсуждались с главными тренерами команд для совместного планирования тренировочного процесса. Подбирались такие средства тренировки, которые решали задачи коррекции игры вратарей и совершенствования игры полевых игроков на командных тренировках. На вратарских тренировках (раз в неделю) применялись средства базового блока подготовки для отработки технической подготовки вратарей.

Таблица 4

Недельный микроцикл подготовки вратарей

День недели	Содержание	Направленность
Понедельник	Отдых + коррекционный блок	Разбор ошибок по видео
Вторник	Базовый блок + Зональный блок: броски из зоны «повышенной опасности»	Техника перемещений Техника ловли и отражения бросков корпусом ловушкой/блокером
Среда	Зональный блок: отражение бросков с зоны «средней опасности»: с флангов площадки Броски из зоны «пониженной опасности»	Техника ловли/отбивания бросков ловушкой/блокером Работа при трафике Исправление ошибок в процессе тренировки
Четверг	Работа с командой Коррекционный блок	Исправление ошибок в процессе тренировки
Пятница	Ситуационный блок: упражнения, имитирующие игровые ситуации	Принятие решений в зависимости от ситуации Чтение игры

В ходе исследования вратари были разделены на две группы: контрольную и экспериментальную. Экспериментальная группа состояла из вратарей Хоккейной Академии «Авангард» 15-16 лет (n=8), а в контрольную группу входили вратари других хоккейных школ Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов (n=8). Методика котрольной группы не подверглась изменению, а в тренировочный процесс экспериментальной группы был внедрен разработанный нами блочно-модульный подход. Сравнительный анализ результатов двух групп представлен в таблице 5.

На рисунке 5 показано схематичное изображение бросковых зон после педагогического эксперимента.

Таблица 5

Сравнительные показатели КГ и ЭГ до и после педагогического эксперимента, %

Зоны бросков	КГ до эксперимента	ЭГ до эксперимента	P≤	КГ после эксперимента	ЭГ после эксперимента	P≤
Зона «повышенной опасности»	81,67	80,83	–	83,75	91,37	0,05
Зона «средней опасности с правого фланга»	93,42	98,21	–	94,54	97,73	–
Зона «средней опасности с левого фланга»	90,12	96,55	0,05	91,46	100	0,05
Зона «пониженной опасности» 1	97,23	100	–	96,67	100	–
Зона «пониженной опасности» 2	95,45	95,74	–	94,32	100	0,05
Зона «пониженной опасности» 3	97,56	100	–	97,31	100	–

Примечание: КГ – контрольная группа; ЭГ – экспериментальная группа.



Рис. 5. Схематичное изображение бросковых зон [10]

При анализе результатов таблицы 5 видно, что статистические показатели экспериментальной группы значительно улучшились. Наиболее высокий процент прироста зафиксирован в отражении бросков в зоне «повышенной опасности» (с 80,83 до 91,37%, прирост равен 10,51%). Процент отражения бросков в данной зоне до внедрения нашей методики был наименьший, что показывает насколько эффективен оказался блочно-модульный подход к тренировочному процессу хоккейных вратарей с учетом зональной структуры бросков. Показатели контрольной группы тоже увеличились, но процент прироста незначительный (с 81,67 до 83,75%, прирост

составил 2,08%). Повышение эффективности соревновательной деятельности вратарей экспериментальной группы связано с включением в тренировочный процесс ситуационных заданий из модуля подготовки. Вратари выполняли технико-тактические задания ситуационного характера, при этом интеграция данных ситуаций производилась исходя из выявленной зональной структуры бросков, что привело к повышению эффективности соревновательной деятельности вратарей. Данный подход позволил оптимизировать процесс планирования тренировочных нагрузок.

Заключение. Анализ соревновательной деятельности показал, что наибольшее число бросков и пропущенных шайб приходится на зону «повышенной опасности» (6-9 метров от ворот). Следовательно, необходимо уделять повышенное внимание отработке отражения бросков с данной дистанции.

В ходе исследования нами была разработана и внедрена в тренировочный процесс блочно-модульная методика совершенствования технико-тактических действий хоккейных вратарей 15-16 лет с учетом зональной структуры бросков, включающая в себя 4 взаимосвязанных между собой блока подготовки: базовый технический, специализированный, ситуационный и коррекционный. Методика заключается в повышении сложности тренировочных заданий и включении в тренировочный процесс ситуационных средств подготовки.

В результате внедрения нашей методики подготовки в тренировочный процесс хоккейных вратарей 15-16 лет произошло достоверное повышение эффективности отражения бросков из различных зон площадки. Результаты обеих исследуемых групп демонстрировали рост показателей (табл. 5). Предложенный подход позволил повысить уровень технико-тактических действий вратарей, при этом эффективность технико-тактических действий возросла на достоверном уровне ($p \leq 0,05$).

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Conflict of interest. The authors declare no conflicts of interest.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Никонов, Ю.В. Подготовка юных хоккеистов: учебное пособие / Ю.В. Никонов. – Минск: Асар, 2008. – 320 с.
2. Севенард, Д.В. Голкипер в современном российском хоккее с шайбой. Часть 2. Подготовка и игра вратаря: обзор состояния дел / Д.В. Севенард, С.И. Швед, В.С. Волков // Научно-спортивный журнал. – 2023. – Т. 1. – № 2. – С. 74-119.
3. Daccord, B. Hockey goaltending. Proven techniques for dominating the net / B. Daccord. – USA: “Human Kinetics”, 2009. – 268 p.
4. Бабаев, Н.М. Структура методики тактико-технической подготовки хоккейных вратарей 15-17 лет на основе вариативности действий в условиях неопределенности / Н.М. Бабаев, В.В. Козин, К.К. Михайлов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2026. – № 3. – С. 76-81.
5. Соловьев, Н.М. Морфологические особенности как фактор выбора стиля игры хоккейного вратаря / Н.М. Соловьев, О.С. Васильченко // Тезисы докладов XLV научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа: Часть 2. – Краснодар: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2018. – С. 47.
6. Ice Hockey Goaltender Physiology Profile and Physical Testing: A Systematic Review and Meta-Analysis / V. Marcotte-L’Heureux, J. Charron, R. Panenic, A.S. Comtois // International Journal of Exercise Science. – 2021. – Vol. 6. – No. 14. – P. 855-875.
7. Крутских, В.В. Особенности физической подготовки хоккейных вратарей 15-16 лет на этапах подготовительного периода: специальность 13.00.04: дисс … канд. пед. наук / Владислав Вячеславович Крутских. – Москва, Рос. гос. акад. физ. культуры, 2002. – 157 с.
8. Прохоренко, А.Н. Эффективность использования вратарями своих профессиональных навыков: методическое пособие / А.Н. Прохоренко. – Прокопьевск, 2025. – 24 с.
9. Блочно-модульная физическая подготовка хоккеистов высокой квалификации / В.В. Рыбаков, А.В. Уфимцев, В.А. Молчанов, А.А. Зуев // Вестник Южно-Уральского государственного университета. – 2005. – № 4-1. – С. 237-242.
10. A1Stat. – URL: https://stars.hawk.ru/statistics (дата обращения: 20.06.2026).
11. IceHockeySystems.com: hockey coaching tools and resources / Ice Hockey Systems Inc. – URL: https://www.icehockeysystems.com/ (дата обращения: 20.07.2026).

REFERENCES

1. Nikonov Yu.V. Training of Young Hockey Players: a textbook. Minsk: Asar, 2008, 320 p. (in Russ.)
2. Sevenard D.V., Shved S.I., Volkov V.S. Goalkeeper in contemporary/modern Russian ice hockey. Part 2. Goalkeeper training and play: overview of the current situation. *Scientific and Sports Magazine*, 2023, vol. 1, no. 2, pp. 74-119. (in Russ.)
3. Daccord B. Hockey goaltending. Proven techniques for dominating the net. USA: Human Kinetics, 2009. 268 p.
4. Babaev N.M., Kozin V.V., Mikhailov K.K. Structure of the technical and tactical training methodology for ice hockey goaltenders aged 15-17 based on action variability under conditions of uncertainty. *Scientific Notes of the P.F. Lesgaft University*, 2026, no. 3, pp. 76-81. (in Russ.)
5. Solovyov N.M., Vasilchenko O.S. Morphological features as a factor in choosing a hockey goalkeeper's playing style. Abstracts of the XLV Scientific Conference of Students and Young Scientists of Southern Federal District Universities. Part 2. Krasnodar: Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism, 2018, pp. 47. (in Russ.)
6. Marcotte-L'Heureux V., Charron J., Panenic R., Comtois A.S. Ice Hockey Goaltender Physiology Profile and Physical Testing: A Systematic Review and Meta-Analysis. *International Journal of Exercise Science*, 2021, vol. 6, no. 14, pp. 855-875.
7. Krutskikh V.V. Features of physical training of hockey goalkeepers aged 15-16 at the preparatory period stages: an author's dissertation. Moscow: Russian State Academy of Physical Culture, 2002. 157 p. (in Russ.)
8. Prokhorenko A.N. The Effectiveness of Goalkeepers' Use of Their Professional Skills: methodological guide. Prokopyevsk, 2025. 24 p. (in Russ.)
9. Rybakov V.V., Ufimtsev A.V., Molchanov V.A., Zuev A.A. Block-modular physical training of highly qualified hockey players. *Bulletin of the South Ural State University*, 2005, no. 4-1, pp. 237-242. (in Russ.)
10. A1Stat. Available at: https://stars.hawk.ru/statistics (accessed 20.06.2026).
11. IceHockeySystems.com: hockey coaching tools and resources. Ice Hockey Systems Inc. Available at: https://www.icehockeysystems.com/ (accessed: 20.07.2026).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Сергей Конакпаевич Туржанов – аспирант, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск, e-mail: sergei.turzhanov@mail.ru.

Вячеслав Анатольевич Блинов – кандидат педагогических наук, доцент, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск, e-mail: timfh@mail.ru.

Артем Викторович Левкин – кандидат педагогических наук, доцент, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск, e-mail: lyovkin.av@mail.ru.

Сергей Николаевич Мищенко – преподаватель, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск, e-mail: sergey-m1972@mail.ru.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS:

Sergey K. Turzhanov – Post-Graduate Student, Lecturer, Siberian State University of Physical Education and Sport, Omsk, e-mail: sergei.turzhanov@mail.ru.

Vyacheslav A. Blinov – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Siberian State University of Physical Education and Sport, Omsk, e-mail: timfih@mail.ru.

Artyom V. Levkin – Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor, Siberian State University of Physical Education and Sport, Omsk, e-mail: lyovkin.av@mail.ru.

Sergey N. Mishchenko – Lecturer, Siberian State University of Physical Education and Sport, Omsk, e-mail: sergey-m1972@mail.ru.

Для цитирования: Блочно-модульный подход к совершенствованию технико-тактической подготовки хоккейных вратарей 15-16 лет с учетом зональной структуры бросков / С.К. Туржанов, В.А. Блинов, А.В. Левкин, С.Н. Мищенко // Современные вопросы биомедицины. – 2026. – Т. 10. – № 3(38). DOI: 10.24412/2588-0500-2026_10_03_39

For citation: Turzhanov S.K., Blinov V.A., Levkin A.V., Mishchenko S.N. A block-modular approach to improving technical and tactical training of 15-16-year-old hockey goalkeepers based on the zonal structure of shots. *Modern Issues of Biomedicine*, 2026, vol. 10, no. 3(38). DOI: 10.24412/2588-0500-2026_10_03_39